Trường Tiểu học Hòa Lợi **Thứ tư, ngày 12 tháng 3 năm 2020**

Họ và tên học sinh:……………………… **BÀI ÔN TẬP TẠI NHÀ**

Lớp:……….. **MÔN: TOÁN - LỚP 5**

**Bài 1)**.Điền dấu ( > ; < ; = ) thích hợp vào chỗ trống

a) 56,59 ……….56,6 b) 27,4………27,400

c) 71,618………..71,619 d) 69,02……. 68,16

**Bài 2)**.Kết quả khảo sát yêu thích các môn thể thao của 500 học

sinh khối năm ở một trường Tiểu học.

Dựa vào biểu biểu đồ, em biết số học sinh yêu thích : B.

Cầu lông

25 %

Bóng đá

40 %

a) Cầu lông là : …………HS

b) Bơi lội là : …...……... .HS

Bơi lội 35 %

Cầu lông

35 %

**Bài 3:**

**a).** Một mảnh đất hình chữ nhật có chiều dài là 60m, chiều rộng bằngchiều dài. Diện tích mảnh đất là:

A. 200m B. 2400 m C. 240 m2 D. 2400m2

**b**). Một trường tiểu học có 800 học sinh, số học sinh giỏi chiếm 20%. Số học sinh giỏi là:

A. 40 B. 80 C. 160 D. 320

**Bài 4) Tìm x:**

16 : x = 1,28 : 0,1

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**Bài 5. Đặt tính rồi tính:**

a) 656,74 + 352,48 b) 296,7 - 97,36

….………………………… ……..…………………………….……...…….

……………………….…… ……..………………………………….…….….

…...…………….………… ……..………………………….……………….

c) 65,8 x 2,5 d) 10,625 : 4,25

……….……………………… …………………..…….……………………….

……….……………………… ………………………………………………….

……….……………………… …………………….…………………………….

……………………………… …………………….…………………………….

………………………………… …………………….…………………………….

**Bài 6**). Một khu đất hình chữ nhật có chiều rộng 22,05m và có diện tích bằng diện tích một khu đất hình vuông cạnh 42m.

a) Tính chu vi khu đất hình chữ nhật đó?

b) Trên khu đất hình chữ nhật đó, người ta dùng 25% diện tích để trồng bắp. Tính diện tích đất trồng bắp?

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

Trường Tiểu học Hòa Lợi **Thứ tư, ngày 12 tháng 3 năm 2020**

Họ và tên học sinh:……………………… **BÀI ÔN TẬP TẠI NHÀ**

Lớp:……….. **MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 5**

**I.** **Đọc hiểu:**

Đọc bài “Về miền đất đỏ” và làm các bài tập sau:

**VỀ MIỀN ĐẤT ĐỎ**

Chúng tôi đang tiến về miền Đất Đỏ. Hôm ở rừng học sa bàn đánh vào Đất Đỏ, anh Ba Đẩu nói, về Đất Đỏ là về quê hương chị Võ Thị Sáu. Chúng ta phải đánh thắng, phải đưa cho được đồng bào ở đó ra khỏi vùng kìm kẹp của giặc.

Miền Đất Đỏ xích lại gần mãi. Đường đi chuyển dần từ màu cát ngã sang màu nâu nhạt, và đến ngày thứ tư thì đỏ hẳn lên. Đất Đỏ không còn xa chúng tôi nữa…

Tên đất nghe sao như nỗi đắng cay lắng đọng, như mồ hôi, như màu cờ hòa chan với máu. Miền đất rất giàu mà đời người thì lại rất nghèo. Xưa nay máu không khi nào ngơi tưới đẫm gốc cao su. Tôi biết đó là một miền đất anh hùng như mọi miền đất khác của Tổ quốc. Tại đó có một người con gái chết rồi mà bất tử. Người con gái hãy còn sống mãi trong bài hát ngợi ca như một kỉ niệm rưng rưng: “Mùa hoa lê-ki-ma nở, ở quê ta miền Đất Đỏ…”. Hôm nay lời ca đó đang mấp máy trên môi chúng tôi. Khi cầm súng tiến về nơi đã sinh ra người nữ anh hùng thời kháng Pháp.

Chúng tôi đã thật sự đặt chân lên vùng Đất Đỏ. Đế dép cao su của anh em quen dính thứ đất đỏ như chu sa. Bỗng nhiên hôm nay trời hửng nắng. Chúng tôi vui mừng giữa khung cảnh hực đỏ của đất, của những chùm chôm chôm, trái dừa lửa, của ráng chiều.

(Anh Đức)

Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng:

**1**. Câu văn nào nói lên quyết tâm của những ngưới tiến vế giải phóng đất đỏ?

a. Chúng tôi đang tiến về miền Đất Đỏ.

b. Về Đất Đỏ là về quê hương chị Võ Thị Sáu.

c. Chúng ta phải dánh thắng, phải đưa cho được đồng bào ở đó ra khỏi vùng kìm kẹp của địch.

**2**. Điền từ thích hợp vào chỗ trống để được ý đúng:

Tên đất nghe sao như nỗi đắng cay…………………….,………………………như màu cờ chan hòa với máu.

**3**. Người con gái chết rồi mà bất tử trong bài được nói đến đó là ai? Chị được sinh ra trong thời kì chống giặc gì?

Viết câu trả lời của em:-……………………………………………………………

-……………………………………………………………

**4**. Trong câu “Miền đất rất giàu mà đời người thì lại rất nghèo”, có mấy cặp từ trái nghĩa? -Ghi ý đúng vào chỗ chấm:

Có………cặp từ trái nghĩa; đó là:……………………………………………….

**5**. Cho các từ sau và tìm các từ láy ghi vào cột thích hợp. **(1điểm)** (M3)

Róc rách, vườn tược, loắt choắt, rì rào, xinh xinh, nhà cửa, xe cộ, bồn chồn, rầm rầm

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Láy tiếng | Láy âm | Láy vần |
| ………………………………….……  ………………………………………  ……………………………………… | …………………….…………………  ………………………………………  ……………………………………… | ……………………………………….  …………………………….………….  ………………………….……………. |

**6.** Hãy đặt một câu ghép có dùng cặp quan hệ từ thể hiện mối quan hệ tương phản?, gạch dưới cặp quan hệ từ, dùng gạch chéo xác định chủ ngữ, vị ngữ ở từng vế câu mà em vừa đặt.

…………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….....

II.**Chính tả** (Nghe viết):  **Núi rừng Trường Sơn sau cơn mưa**

Mưa ngớt hạt, rồi dần dần tạnh hẳn. Màn mây xám đục trên cao đã rách mướp, trôi giạt cả về một phương, để lộ dần một mảng trời thấp thoáng xanh. Một vài tia nắng hiếm hoi bắt đầu mừng rỡ rọi xuống. Dưới mặt đất, nước mưa vẫn còn róc rách, lăn tăn, luồn lỏi chảy thành hàng ngàn vạn dòng mỏng manh, buốt lạnh. Từ trong các bụi rậm, những chú chồn, những con dũi với bộ lông ướt mềm, vừa mừng rỡ, vừa lo lắng, nối tiếp nhảy ra rồi biến mất (…) Xa xa những chỏm núi màu tím biếc cắt chéo trên nền trời.

( Theo Tiếng Việt 5 tập 1, 1998)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**III.** **Tập làm văn**:

Đề bài: Hãy tả lại người mẹ hoặc ( người cha ) kính yêu của em.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………